



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

PENINGKATAN KEBERKUANIAN BERBICARA DALAM BELAJAR
BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK

**DENGAN MEDIA GAMBAR CERITA PADA SISWA KELAS II
SEMESTER I SD NEGERI SUKOLILO 05 SUKOLILO
PATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUTINI

NIM A54E090112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA DALAM BELAJAR

BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK

DENGAN MEDIA GAMBAR CERITA PADA SISWA KELAS II

SEMESTER I SD NEGERI SUKOLILO 05 SUKOLILO

PATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diusun Oleh :

SUTINI

NIM. A54E090112

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

Tanggal 10/10/2012

Pembimbing II

Drs. M. Yahya, M.Si.

Tanggal 12/10/2012



PENGESAHAN

This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN MEDIA GAMBAR CERITA PADA SISWA KELAS II

**SEMESTER I SD NEGERI SUKOLILO 05 SUKOLILO
PATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

SUTINI

NIM. A54E090112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 03 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

()

2. Drs. M. Yahya, M.Si.

()

3. Drs. Andi Haris, M.Hum.

()

Surakarta, 03 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Aini, M.Si.

NIK. 547



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

SUTINI
NIM. A54E090112



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

“Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”.

(J.K. Rowling)

“Sesungguhnya sesudahnya kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al Insyirah : 6)



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada :

1. Bapak dan ibu yang tanpa henti selalu memberikan doanya untuk keberhasilan anaknya.
2. Suami tercinta yang selalu memberi semangat dan dorongan untuk terselesaikannya skripsi ini.
3. Anak-anakku Deni Herbyanti, Ahmad Amirudin, dan Putri Damar Santi yang menjadi motivator terbaikku.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., selaku pembimbing I yang telah kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. M. Yahya, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

6. Kepala Sekolah dan guru-guru SD N Sukomilob 05 yang telah bekerja sama dengan baik dengan penulis.

7. Teman-teman satu almamater dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta,

Sutini

NIM. A54E090112



HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Keberanian Berbicara dalam Belajar Bahasa Indonesia	7
2. Pembelajaran Tematik	13
3. Penggunaan Media Gambar Cerita	19



Gambar Cerita.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	34
G. Indikator Pencapaian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	37
1. Letak Geografis.....	37
2. Profil Sekolah	37
3. Visi dan Misi Sekolah.....	38
4. Sarana dan Prasarana	38
5. Keadaan Siswa	40
6. Keadaan Guru	41
B. Refleksi Awal	41
C. Deskripsi Penelitian Siklus	44



1. Deskripsi Siklus I	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Observasi	49
d. Refleksi	50
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	51
2. Deskripsi Siklus II	53
a. Perencanaan Tindakan	53
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Observasi	57
d. Refleksi	58
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	58
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	24
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Keberanian Berbicara Siswa	35
Tabel 3. Skala Penilaian Angket	35
Tabel 4. Kondisi Ruangan/Lahan.....	38
Tabel 5. Kondisi Perabot Ruang Kelas	39
Tabel 6. Kondisi Perabot Ruangan Kantor	40
Tabel 7. Jumlah Siswa Tiap Kelas	40
Tabel 8. Daftar Kriteria Prosentase Keberanian Siswa Awal	42
Tabel 9. Frekuensi Prosentase Keberanian Awal Siswa	43
Tabel 10. Kriteria Prosentase Keberanian Siswa Siklus I.....	51
Tabel 11. Frekuensi Prosentase Keberanian Siswa Siklus I	52
Tabel 12. Kriteria Prosentase Keberanian Siswa Siklus II	59
Tabel 13. Frekuensi Prosentase Keberanian Siswa Siklus II.....	60
Tabel 14. Daftar Prosentase Keberanian Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	61



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

Gambar 1. Contoh Media Gambar Cerita	22
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. Siklus PTK	26
Gambar 4. Grafik Prosentase Keberanian Belajar Siswa Awal	43
Gambar 5. Grafik Prosentase Keberanian Belajar Siswa Siklus I	52
Gambar 6. Grafik Prosentase Keberanian Belajar Siswa Siklus II	60
Gambar 7. Grafik Prosentase Peningkatan Keberanian Siswa melalui Metode Pembelajaran Tematik dengan Media Gambar Cerita	62

Lampiran 1 Data Siswa Kelas II SD Negeri Sukolilo 05	68
Lampiran 2 Lembar Cek List Pra Siklus	69
Lampiran 3 Lembar Cek List Siklus I	70
Lampiran 4 Lembar Cek List Siklus II	71
Lampiran 5 RPP Siklus I	72
Lampiran 6 Instrumen Penilaian	78
Lampiran 7 Soal Tes Formatif	79
Lampiran 8 Analisa Hasil Tes	81
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa	82
Lampiran 10 Alat Peraga	83
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus I	89
Lampiran 12 RPP Siklus II	91
Lampiran 13 Pedoman Observasi Siklus II	97
Lampiran 14 Dokumentasi Foto	100
Lampiran 15 Surat Ijin Riset	105
Lampiran 16 Surat Tanda Bukti Penelitian	106
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan	107

**PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA DALAM BELAJAR
BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
DENGAN MEDIA GAMBAR CERITA PADA SISWA KELAS II
SEMESTER I SD NEGERI SUKOLILO 05 SUKOLILO PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sutini, A54E090112, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
107 halaman.

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru memilih dan menggunakan metode pembelajaran tematik dan media gambar cerita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keberanian berbicara dalam Bahasa Indonesia melalui pembelajaran tematik dengan media gambar cerita. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD N Sukolilo 05 yang berjumlah 15 siswa. Sumber data dari penelitian ini adalah guru dan siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi tahap identifikasi masalah, persiapan, penyusunan, rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian sendiri dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keberanian berbicara siswa. Keberhasilan tersebut dapat terlihat dari adanya peningkatan prosentase kriteria keberanian dari tahap pra siklus, siklus I hingga siklus II. Pada tahap pra siklus menunjukkan persentase yang rendah yaitu 40% saja yang sudah memenuhi kriteria. Pada siklus I ada peningkatan sebesar 20% menjadi 60% dari siswa yang memenuhi kriteria keberanian dan pada siklus akhir sebanyak 13 siswa atau 87% dari siswa sudah memenuhi kriteria keberanian. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan pembelajaran tematik dengan media gambar cerita dapat meningkatkan keberanian berbicara pada siswa.

Kata Kunci : *keberanian berbicara dalam belajar bahasa indonesia,
pembelajaran tematik dengan media gambar cerita*



This file was edited using the trial version of Nitro Pro 7
Buy now at www.nitropdf.com to remove this message

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SUTINI

NIM : A54E090112

Fakultas/Jurusan : KIP/PGSD

Jenis : Skripsi

Judul : “PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA
DALAM BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN
TEMATIK DENGAN MEDIA GAMBAR CERITA PADA SISWA KELAS II
SEMESTER I SD NEGERI SUKOLILO 05 SUKOLILO PATI TAHUN
PELAJARAN 2012/2013”.

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi mengembangkan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta,
Yang Menyatakan,

(SUTINI)